

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций  
Вшэ / итмо/сетевые программы



УТВЕРЖДЕНО:  
Декан, Руководитель подразделения  
Семидоцкий В.А.  
(протокол от 14.05.2024 № 5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Цифровая экономика и мировые аграрные рынки

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.  
в академических часах: 144 ак.ч.

2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой, кафедра институт цифровой экономики и инновации Семидоцкий В.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 04.06.2018 № 366н; "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт цифровой экономики и инновации	Председатель методической комиссии/совета	Семидоцкий В.А.	Согласовано	29.04.2024, № 11
2	Институт цифровой экономики и инновации	Руководитель образовательной программы	Семидоцкий В.А.	Согласовано	14.05.2024

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся знаний и умений в области применения международных стандартов финансовой отчетности в современных экономических условиях, навыков оценки активов, обязательств, капитала, доходов и расходов для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности по международным требованиям.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование представления о месте, роли и значимости МСФО в процессах глобализации экономики, гармонизации и стандартизации учета;
- Формирование знаний о принципах подготовки финансовой отчетности, ее качественных характеристиках;
- Формирования умений производить оценку элементов финансовой отчетности при первоначальном и последующем признании;
- Формирование практических навыков составления и интерпретации финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П1 Способен осуществлять сбор и обработку статистической и аналитической информации о финансово-хозяйственной деятельности организации в условиях цифровой экономики

ПК-П1.1 Подготавливает исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности организации, представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

*Знать:*

ПК-П1.1/Зн1 Знает перечень исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности организации, принятые стандарты работы.

*Уметь:*

ПК-П1.1/Ум1 Умеет осуществлять сбор, обработку и мониторинг исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности организации, представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

*Владеть:*

ПК-П1.1/Нв1 Владеет навыками анализа исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности организации, представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	144	4	55	1		18	36	89	Зачет
Всего	144	4	55	1		18	36	89	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Концептуальные основы и состав финансовой отчетности</b>	<b>50,5</b>	<b>0,5</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	ПК-П1.1
Тема 1.1. Роль и назначение международной стандартизации финансовой отчетности	16		2	4	10	
Тема 1.2. Концептуальные основы финансовой отчетности	16		2	4	10	
Тема 1.3. Структура и содержание финансовой отчетности	18,5	0,5	2	6	10	
<b>Раздел 2. Порядок признания, оценки и отражения элементов финансовой отчетности</b>	<b>93,5</b>	<b>0,5</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>59</b>	ПК-П1.1
Тема 2.1. Порядок отражения в отчетности материальных и нематериальных активов.	17		2	4	11	
Тема 2.2. Формирование в отчетности информации об обязательствах организации.	18		2	4	12	
Тема 2.3. Учет доходов, расходов, раскрытие информации о финансовых результатах. Налоги на прибыль.	18		2	4	12	

Тема 2.4. Особенности оценки отдельных видов элементов финансовой отчетности.	20		4	4	12
Тема 2.5. Порядок представления и раскрытия информации в финансовой отчетности	20,5	0,5	2	6	12
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>89</b>

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин

### **Раздел 1. Концептуальные основы и состав финансовой отчетности**

*(Внеаудиторная контактная работа - 0,5ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)*

#### *Тема 1.1. Роль и назначение международной стандартизации финансовой отчетности*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Понятие, роль и значение международных стандартов финансовой отчетности.
2. Международные организации, занимающиеся разработкой стандартов.
3. Реформирование бухгалтерского учета в России. Этапы и их результаты.
4. Порядок разработки и утверждения стандартов МСФО.

#### *Тема 1.2. Концептуальные основы финансовой отчетности*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности.
2. Элементы финансовой отчетности.
3. Критерии признания и виды оценки элементов финансовой отчетности.
4. Применение справедливой стоимости при оценке элементов финансовой отчетности.

#### *Тема 1.3. Структура и содержание финансовой отчетности*

*(Внеаудиторная контактная работа - 0,5ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Финансовая отчетность общего назначения. Требования к представлению финансовой отчетности
2. Отчет о финансовом положении.
3. Отчет о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе.
4. Отчет о движении денежных средств.
5. Отчет об изменениях в собственном капитале.
6. Учетная политика в соответствии с МСФО

### **Раздел 2. Порядок признания, оценки и отражения элементов финансовой отчетности**

*(Внеаудиторная контактная работа - 0,5ч.; Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 59ч.)*

#### *Тема 2.1. Порядок отражения в отчетности материальных и нематериальных активов.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)*

1. Учет запасов: признание, оценка, отражение в отчетности.
2. Учет основных средств: признание, оценка, отражение в отчетности.
3. Учет нематериальных активов: признание, оценка и отражение в отчетности.
4. Инвестиционная недвижимость: признание, оценка, отражение в отчетности.

#### *Тема 2.2. Формирование в отчетности информации об обязательствах организации.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

1. Классификация обязательств.
2. Порядок признания и оценки вознаграждений работникам.
3. Займы и затраты, связанные с их привлечением.
4. Учет арендных обязательств.
5. Учет государственных субсидий.

*Тема 2.3. Учет доходов, расходов, раскрытие информации о финансовых результатах. Налоги на прибыль.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

1. Учет доходов и расходов.
2. Определение выручки.
3. Прибыль в расчете на акцию.
4. Налоги на прибыль.

*Тема 2.4. Особенности оценки отдельных видов элементов финансовой отчетности.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

1. Оценка валютных активов и обязательств.
2. Обесценение активов.
3. Оценочные обязательства.

*Тема 2.5. Порядок представления и раскрытия информации в финансовой отчетности*

*(Внеаудиторная контактная работа - 0,5ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

1. Первое применение МСФО.
2. Трансформации бухгалтерской отчетности в формат МСФО.
3. Операционные сегменты.
4. Связанные стороны.
5. Прекращенная деятельность.

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Концептуальные основы и состав финансовой отчетности**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и установите соответствие.

Выберите правильное определение для каждого термина из списка:

1. Согласно этому методу результаты хозяйственных операций признаются по факту их совершения в том периоде, когда они были осуществлены, а не тогда, когда произведена оплата денежными средствами или их эквивалентами.
2. При подготовке финансовой отчетности предполагается, что организация действует и будет действовать в обозримом будущем, не собирается и не нуждается в ликвидации.
3. Информация, в которой нет существенных ошибок и искажений.
4. Ресурсы, полученные в результате прошлых событий, которые одновременно контролируются компанией, способны в будущем обеспечить экономическую выгоду, имеют надежную стоимостную оценку.
5. Доля в активах компании за вычетом всех обязательств.

1. Метод начисления.
2. Непрерывность деятельности.
3. Надежная информация.
4. Активы.
5. Капитал.

2. Прочитайте задание и ответьте на вопрос.

Учредители организации имеют задолженность по взносам в уставный капитал. В результате образовалась соответствующая задолженность учредителей. Она будет погашена в ближайшие

12 месяцев. В качестве какого элемента признавать задолженность учредителей в учете организации? Ответ обоснуйте.

3. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Магазин ведет учет в соответствии с принципом признания доходов. 31 января машина прошла сервисное обслуживание. Клиент забрал машину 1 февраля и 3 февраля осуществил платеж. Магазин получил по почте чек 4 февраля. Когда магазин должен отразить заработанные доходы?

- а) 31 января;
- б) 1 февраля;
- в) 3 февраля;
- г) 4 февраля.

## **Раздел 2. Порядок признания, оценки и отражения элементов финансовой отчетности**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий.

В соответствии с МСФО (IFRS) 15 "Выручка по договорам с покупателями" в процессе оценки и признания выручки следует последовательно применить следующие пять шагов:

- 2. Идентификация обязанностей к исполнению
- 3. Определение цены сделки
- 4. Распределение цены сделки на обязанности к исполнению по договору
- 1. Идентификация договора с покупателем
- 5. Признание выручки, когда (или по мере того как) организация выполняет обязанность к исполнению

2. Прочитайте задание и ответьте на вопрос.

Компания предоставляет станок в аренду. Определите сумму убытка от обесценения станка, если:

- балансовая стоимость - 500 тыс. руб.;
- справедливая стоимость - 480 тыс. руб., расходы на продажу - 50 тыс. руб.
- ценность использования актива - 450 тыс. руб.

3. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Согласно МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам» квалифицируемый актив – это:

- а) материальный актив, предназначенный для использования в процессе производства товаров и услуг в течение длительного времени;
- б) незавершенный объект капитального строительства;
- в) актив, удерживаемый с целью получения арендных платежей или с целью получения выгоды от прироста стоимости;
- г) актив, требующий длительного времени на подготовку его к использованию по назначению или для продажи

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Четвертый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-III.1*

*Вопросы/Задания:*

1. Вопросы к зачету

- 1. Понятие МСФО и система их регулирования
- 2. Порядок принятия стандарта, его структура
- 3. Характеристика и назначение Концептуальных основ МСФО
- 4. Элементы отчетности, их определения и базовые критерии признания
- 5. основополагающие допущения и их применение в стандартах и интерпретациях
- 6. Качественные характеристики отчетности

7. Виды базовых оценок активов и обязательств
8. Порядок формирования формы «Отчет о финансовом положении», требования к минимальному представлению статей
9. Состав и требования к минимальному раскрытию статей в форме «Отчет о прибылях и убытках (отчет совокупном доходе)»
10. Формирование формы «Отчет об изменениях в капитале»
11. Понятие денежных средств и эквивалентов. Методы подготовки формы «Отчет о движении денежных средств»
12. Учетная политика предприятия, порядок ее формирования и изменения
13. Понятие расчетных оценок и правила отражения их изменений
14. Порядок отражения событий после отчетной даты
15. Порядок формирования отчетности по сегментам
16. Связанные стороны и требования к раскрытию информации о них в отчетности
17. Причины подготовки промежуточной отчетности и порядок ее формирования
18. Долгосрочные (внеоборотные) активы предприятия и их классификации
19. Порядок отражения в отчетности основных средств (первоначальная стоимость, амортизация, капитализация последующих затрат, выбытие)
20. Модели учета основных средств и порядок проведения и отражения их переоценки
21. Понятие нематериальных активов, критерии оценки и правила их учетного отражения
22. Порядок определения срока полезного использования и начисления амортизационных отчислений по нематериальным активам
23. Инвестиционная недвижимость и особенности ее отражения в отчетности
24. Проверка активов на обесценение и порядок отражения результатов в отчетности по МСФО
25. Особенности отражения в отчетности биологических активов
26. Отражение в отчетности затрат на разведку и оценку запасов минеральных ресурсов
27. Порядок отражения в отчетности по МСФО внеоборотных активов, предназначенных для продажи и прекращенной деятельности
28. Учет и отражение в отчетности запасов
29. Затраты по заимствованиям и их капитализация
30. Аренда и правила ее отражения в отчетности по МСФО
31. Критерии признания выручки от продажи товаров и оказания услуг
32. Порядок отражения в отчетности по МСФО оценочных обязательств, условных обязательств и условных активов
33. Порядок отражения в отчетности по МСФО прибыли на акцию
34. Отражение налогов на прибыль в финансовой отчетности
35. Влияние изменений обменных курсов валют, отражение в отчетности
36. Создание резервов, их признание и актуализация. Условные активы и обязательства.
37. Порядок отражения в отчетности по МСФО вознаграждений работникам.
38. Пенсионные программы, их виды и порядок формирования, представление информации о них в отчетности.
39. Финансовые инструменты. Классификации, признание, оценка.
40. Раскрытие информации о финансовых инструментах в отчетности
41. Консолидированная отчетность (понятие, общие принципы и правила подготовки)
42. Порядок отражения в отчетности по МСФО инвестиций в ассоциированные организации и совместные предприятия.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Сытник,, О. Е. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие / О. Е. Сытник,, Н. В. Кулищ,. - Международные стандарты финансовой отчетности - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. - 56 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/133823.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Бабаев, Ю.А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - 1 - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 398 с. - 978-5-16-004896-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1862/1862636.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. МУЛЛИНОВА С. А. Международные стандарты финансовой отчетности: учеб. пособие / МУЛЛИНОВА С. А., Жердева О. В.. - Майкоп: Изд-во Магарин О.Г., 2018. - 176 с. - 978-5-91692-572-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5249> (дата обращения: 16.10.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Терещенко В. С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие / Терещенко В. С.. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. - 252 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/323024.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система Гарант

2. <\\law.kubsau.local\ConsultantPlus\cons.exe> - Справочная правовая система КонсультантПлюс

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://minfin.gov.ru/ru/document/> - Минфин России. Раздел "Документы"

2. <http://www.iprbookshop.ru> - IPRbook

3. <http://www.msfofm.ru/> - Портал МСФО ФМ

4. <https://znanium.com/> - Znanium.com

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

#### ***Методические указания по формам работы***

##### *Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

##### *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения)

разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченными в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее

место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

#### **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**